



Izglītības un zinātnes
ministrija

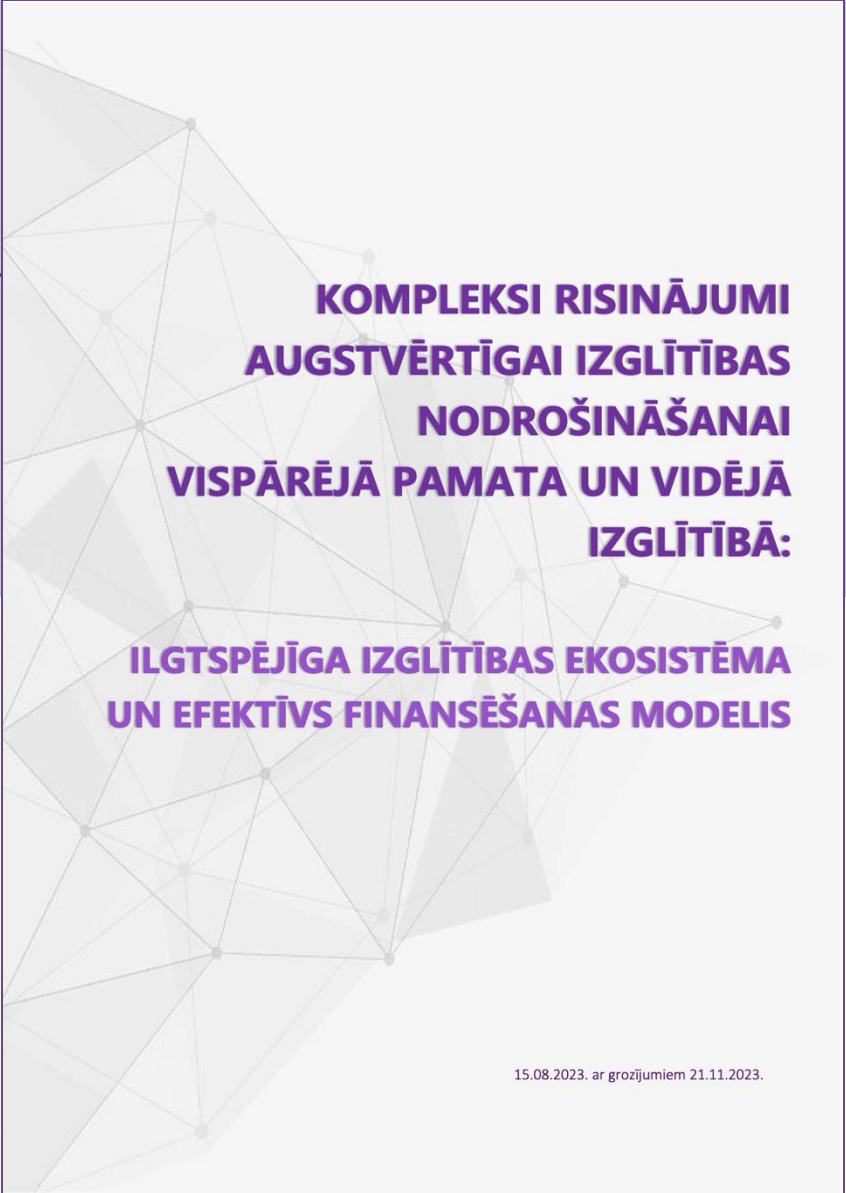
PIEEJAMĪBAS SKOLU KONCEPTS

Ramona Urtāne | Izglītības departamenta vecākā eksperte

PIEEJAMĪBAS PIRMĀ REDAKCIJA

1.-6.klašu grupā – ceļā pavadītais laiks ne ilgāks par 40 minūtēm ar pašvaldības organizētu transportu.

7.-12.klašu grupā – ceļā pavadītais laiks ne ilgāks par 55 – 60 minūtēm ar pašvaldības organizētu transportu vai attālums starp izglītības iestādēm ir ne vairāk kā 50 km.

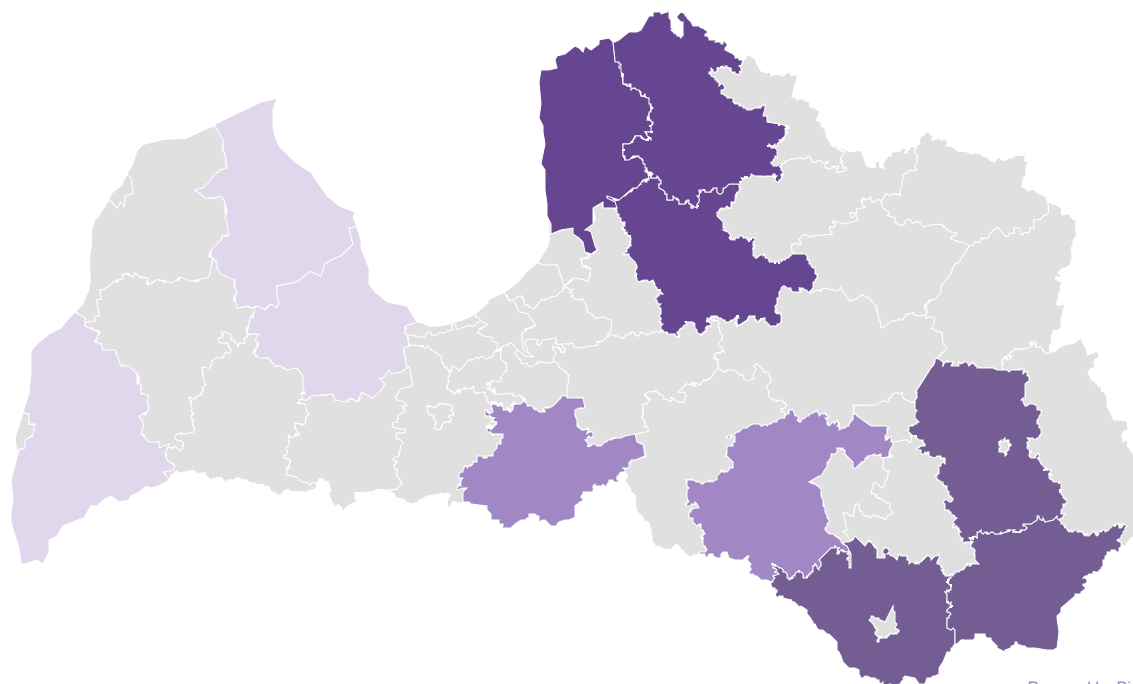


KOMPLEKSI RISINĀJUMI
AUGSTVĒRTĪGAI IZGLĪTĪBAS
NODROŠINĀŠANAI
VISPĀRĒJĀ PAMATA UN VIDĒJĀ
IZGLĪTĪBĀ:

ILGTSPĒJĪGA IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMA
UN EFEKTĪVS FINANSĒŠANAS MODELIS

15.08.2023. ar grozījumiem 21.11.2023.

REZULTĀTS: 15 VIDUSSKOLAS AR PIEEJAMĪBAS RISKU



Vidzeme

Cēsu novadā – Jaunpiebalgas vidusskola
Limbažu novadā – Salacgrīvas vidusskola
Valmieras novadā – Rūjienas vidusskola

Latgale

Augšdaugavas novadā – Zemgales un Salienas vidusskolas
Krāslavas novadā – Dagdas vidusskola
Rēzeknes novadā – Kaunatas, Dricānu un Vijānu vidusskolas

Zemgale

Bauskas novadā – Skaistkalnes vidusskola
Jēkabpils novadā – Aknīstes vai Viesītes vidusskola

Kurzeme

Dienvidkurzemes novadā – Vaiņodes vai Priekules vidusskola
Talsu novadā – Rojas un Dundagas vidusskola
Tukuma novadā – Engures vidusskola



BŪTISKĀKIE IEBILDUMI

Pastāvīgi mainīgais lielums,
kas reizē tiek vērtēts kā
subjektīvs –

**«...ar pašvaldības
organizētu transportu»**

Powered by Bing
© Microsoft, OpenStreetMap

PIEEJAMĪBAS OTRĀ REDAKCIJA

«**Pieejamība** ir laiks, kas tiek pavadīts ceļā līdz nākamajai, tuvākajai izglītības iestādei, kas piedāvā to pašu izglītības pakāpi.»



Geospatial modelling in support of Latvia's school network reorganisation initiative

During the last decades, demographic shifts, regional economic developments and changing student needs have generated costly mismatches between educational demand and the supply of school places in several OECD Member and non-Member countries. Operating a fragmented school network with a large number of small schools or schools with overcapacities in terms of staffing can place a significant financial burden on education systems – as is the case for Latvia, in particular in certain geographical areas (i.e. very low density rural areas). Recognising that these shifts are likely to continue and cause further inefficiencies in the years to come, Latvia has made the reorganisation of its school network a policy priority.

The OECD supported the Ministry of Education and Science of Latvia (MoES) in its school network reorganisation initiative. The initiative was founded on the collaboration between the MoES and municipalities and aimed at jointly working to strengthen the child-centred governance of Latvia's school network and the effective management of human resources – and (above all) ensuring a high-quality education for every child regardless of their school location. The technical assistance provided by the OECD centred on a series of capacity building workshops that were facilitated by the OECD Secretariat and the "co-construction" (by the OECD Secretariat and the MoES) of a geospatial simulation model that was used to support the identification of schools that are to be considered for closing or merging.

This report presents the key findings of the geospatial modelling, confirming there indeed is considerable scope for consolidating the school network and offers concrete policy recommendations for MoES and education stakeholders to consider for advancing Latvia's school network reorganisation initiative.

This report was drafted in the OECD Secretariat by Ana Moreno Monroy, Marcos Diaz Ramirez, Carsten Dolle (of the OECD Centre for Entrepreneurship, SMEs, Regions and Cities), Marco Kools and Solène Burtz (of the OECD Directorate for Education and Skills). The OECD Secretariat is very grateful for the good collaboration with the MoES, including Ilze Saleniece, Rinalds Gulbis, Dace Kalsone and Ramona Urtāne, and many other education stakeholders that participated in the capacity building workshops and informed the development of the geospatial model that helped ensure it fits the Latvian context.

JAUNĀ PIEEJAMĪBAS DEFINĪCIJA NOSAKA 3 LIETAS:



Ceļā pavadītais laiks
līdz nākamajai izglītības
iestādei –
vairāk kā 30 min.



Aktualizēts pieejamības
skolu saraksts (1x/3 gados)
19 pieejamības skolas:
3 pamatskolas
16 vidusskolas

***NB! Papildus 6
vidusskolas ar
nosacījumu pašvaldībai
pieņemot lēmumus par
izmaiņām skolu tīklā***

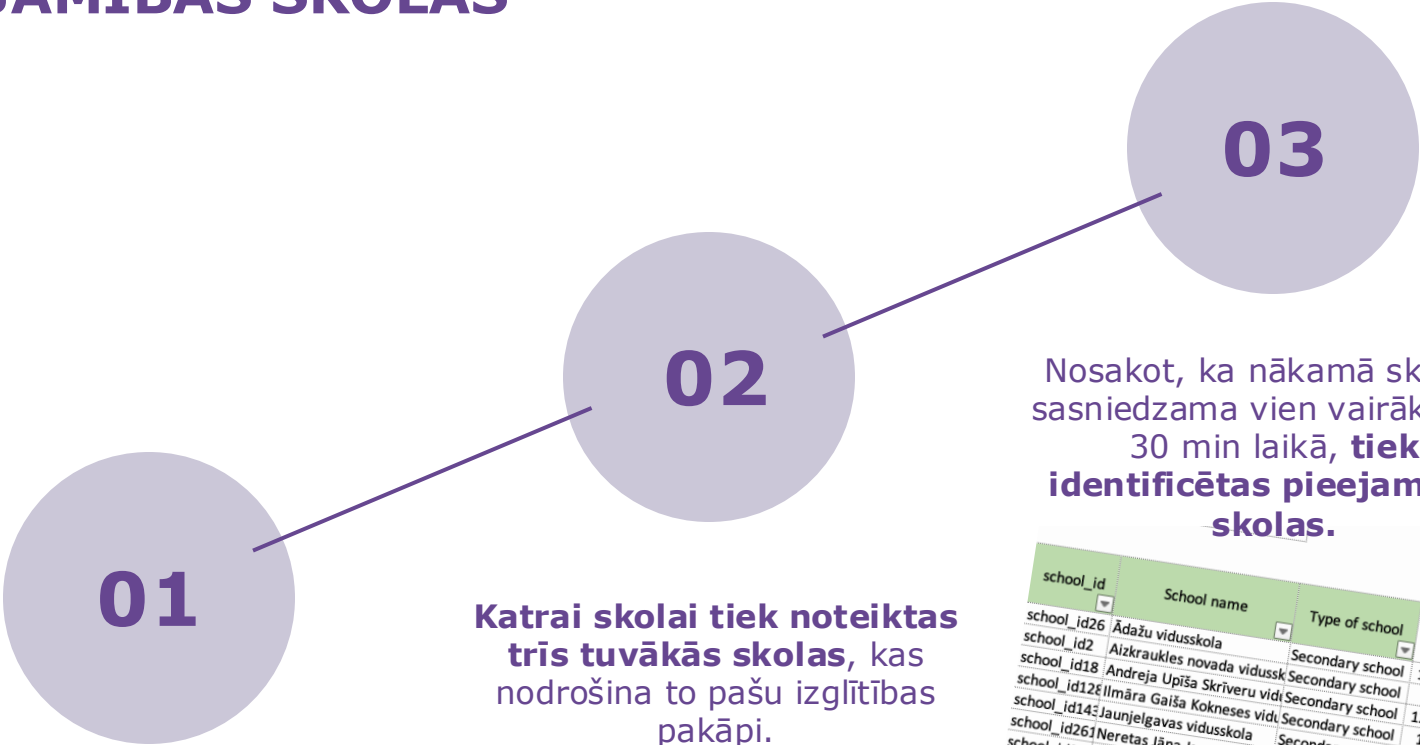


Kvantitatīvie kritēriji bez % svārstības:

1.-3.klašu grupā - **15** un vairāk skolēni
4.-6.klašu grupā - **15** un vairāk skolēni
7.-9.klašu grupā - **15** un vairāk skolēni
10.-12.klašu grupā - **30** un vairāk skolēni

**Papildus nosacījums, īstenojot vidējo
izglītību** – pašvaldība organizē sadarbību ar
citu vidusskolu padziļināto kursu
piedāvājumā, lai skolēni apgūtu sev
vēlamos.

3 SOĻI, NOSAKOT PIEEJAMĪBAS SKOLAS



Visām skolām tiek aprēķināts
ceļā pavadītais laiks līdz
nākamajai, tuvākajai skolai, kas
nodrošina to pašu izglītības
pakāpi, balstoties uz «*global
travel impedance grid*»
(Weiss et al., 2018).
Rezultāts: laika matrica.

Katrai skolai tiek noteiktas
trīs tuvākās skolas, kas
nodrošina to pašu izglītības
pakāpi.

Nosakot, ka nākamā skola ir
sasniedzama vien vairāk nekā
30 min laikā, tiek
identificētas pieejamības
skolas.

school_id	School name	Type of school	school_id1	school_id2	school_id5	school_id7	school_id10	school_id11
school_id26	Ādažu vidusskola	Secondary school	Preiļi municipality	Aizkraukle municipality	Dienvidkurzeme municipality	Jekabpils municipality	Limbaži municipality	Alūksne
school_id2	Aizkraukles novada vidusskola	Secondary school	179,206495	124,27560	65,51	145,57406	143,458873	94,4484531
school_id18	Andreja Upīša Skrīveru vidusskola	Secondary school	129,655127	114,57576	10,91	188,005983	88,5279782	155,108802
school_id12	Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskola	Secondary school	130,106829	152,595555	9,70	192,17942	93,9075051	147,872439
school_id261	Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola	Secondary school	99,7686699	181,460831	11,36	177,941886	78,828138	154,970905
school_id12	Alūksnes novada vidusskola	Secondary school	181,460831	181,674562	62,79	246,240052	94,3592067	145,044704
school_id10	Ernsta Ģilka Alūksnes Valsts Ģimnāzija	State Gymnasium	181,674562	75,2599994	11,36	208,597893	37,5457996	213,34287
school_id42	Bebrenes vispārīgizglītības skolā	Secondary school	193,77	56,8903704	26,12	279,42948	64,0210476	170,64621
school_id12	Ilūkstes Raiņa vidusskola	Secondary school	100,39	57,8134261	196,08	277,11231	232,906683	172,238958
school_id41	Sālienā vidusskola	Secondary school	99,54	42,7910436	193,77	233,120414	244,916863	240,85
school_id44	Sventes vidusskola	Secondary school	128,28	19,7490731	100,39	43,7017672	244,069912	222,5
school_id47	Špoģu vidusskola	Secondary school	91,35	48,6501701	99,54	61,647251	249,766506	185,3
school_id52	Vaboles vidusskola	Secondary school	124,56	63,450309	128,28	72,2587116	236,173445	208,4
school_id33	Zemgales vidusskola	Secondary school	105,24	84,9716093	91,35	87,2993537	235,872902	214,2
school_id36	Baltinavas vidusskola	Secondary school	150,52	129,103754	105,24	105,799022	269,088418	229,0
school_id30	Balvu Valsts ģimnāzija	State Gymnasium	188,32	100,230518	331,101101	165,456166	268,042724	97,90
school_id30	Rekavas vidusskola	Secondary school	165,78	348,260256	180,715075	203,255397	223,91058	53,77

PLĀNOTAIS REGULĒJUMS ATTIECĪBĀ UZ PIEEJAMĪBAS SKOLĀM



A. Saskaņošanā grozījumi Izglītības likumā 60. panta 3.2 daļā, nosakot, ka:

- 1) pedagogu darba samaksa tiek nodrošināta no valsts budžeta līdzekļiem, ja izpildās Ministru kabineta noteiktie sistēmiskai izglītības kvalitātei noteiktie kritēriji atbilstoši katrai no izglītības pakāpēm;
- 2) ja kritēriji neizpildās, pašvaldība pedagogu darba samaksu finansē no pašvaldības budžeta līdzekļiem.

B. Izstrādē Ministru kabineta noteikumu “Prasības pieļaujamajam izglītojamo skaitam un izglītības pieejamības nodrošināšanai” **projekts**, kas iesniedzams pēc IL grozījumu pieņemšanas.

C. Izstrādē Ministra kabineta noteikumu Nr. 445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” **grozījumi**, kas iesniedzams pēc IL grozījumu pieņemšanas.

D. Izstrādē Ministra kabineta noteikumu Nr. 376 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs” grozījumi, kas iesniedzams pēc IL grozījumu pieņemšanas.



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija